

KẾ HOẠCH

Hoạt động chuyên môn năm học 2018 - 2019

Căn cứ Điều lệ trường Trung học (Ban hành kèm theo Quyết định số 12/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08-10-2014 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Quyết định số 2154/QĐ-UBND ngày 16 tháng 07 năm 2018 của UBND Quảng Nam về việc “Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Nam”;

Căn cứ hướng dẫn số 1270/SGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2018 của phòng GD trung học Sở GD&ĐT Quảng Nam “Về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019”;

Căn cứ hướng dẫn số 1323/SGDĐT-TTr, ngày 07 tháng 9 năm 2018 của Thanh tra Sở GD&ĐT Quảng Nam “Về việc Hướng dẫn thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2018-2019”;

Trường THPT Bắc Trà My ban hành kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2018-2019 với các hội dung như sau:

I. Đánh giá thực trạng

1. Đặc điểm tình hình

a. Cán bộ - Giáo viên – Công nhân viên:

Tổng số CB-GV-NV: 67 trong đó:

+ BGH : 03

+ Giáo viên : 54 (biên chế 51, hợp đồng 03)

+ Nhân viên : 10 (03 biên chế và 4 hợp đồng 68, 3 hợp đồng khác,).

- Chi bộ : 21 Đảng viên

- Tổ chuyên môn-VP: 09

b. Học sinh:

- Tổng số học sinh: 928 hs/25 lớp giảm 01 lớp so với năm học trước (HSDTTTS : 379 học sinh chiếm tỉ lệ: 40.84%).

	Khối, lớp			Tổng số (đầu năm)		
	K.10	K.11	K.12	2018-2019	2017-2018	2016-2017
1. Tổng số HS	331	303	294	928	1100	1260
- Nữ	168	154	165	487	584	657
- Dân tộc	156	132	91	379	496	569
2. Số lớp	9	8	8	25	31	32

c. Cơ sở vật chất

Tổng số phòng học: 17 phòng (01 phòng máy chiếu)

02 phòng máy tính

01 phòng thư viện (phòng tạm)

01 phòng thiết bị thể dục

03 phòng thí nghiệm thực hành bộ môn sinh học, hóa học, vật lí

05 phòng sinh hoạt CM: Sinh học, Vật lí, Hóa, Toán, Ngữ văn.

08 phòng làm việc: 01 phòng y tế, 01 phòng giáo vụ-văn thư, 01 phòng hội đồng, 01 phòng kế toán, 02 phòng PHT, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng đoàn.

01 nhà công vụ, 01 nhà nội trú học sinh với 120 chỗ trọ.

Số máy chiếu phục vụ dạy học: 12 máy chiếu, 1 bộ bảng tương tác.

d. Công tác phối hợp thực hiện các nhiệm vụ giáo dục

Phối hợp với các, tổ chức, ban ngành đoàn thể như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội cha mẹ học sinh và các đoàn thể trong nhà trường để thực hiện việc giáo dục học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2018-2019.

2. Thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành Giáo dục và Đào tạo, Đảng uỷ, chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể TT và sự hỗ trợ nhiệt tình của các tổ chức xã hội.

BGH phối hợp với công đoàn trường và hội CMHS để động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Đa số giáo viên của trường còn trẻ, năng nổ nhiệt tình trong công tác.

Nội bộ của trường đoàn kết, nhất trí cao trong công tác.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học đáp ứng tương đối đầy đủ cho yêu cầu dạy và học, tạo điều kiện tốt cho nhà trường thực hiện các mặt hoạt động, nhất là mặt hoạt động về nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục.

Cơ cấu chuyên môn của trường có 8 tổ: Toán, Hóa, Sinh, Lý – CN, Ngữ văn, Sử - Địa - GDCD, Anh văn; TD - QP. Mỗi tổ hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ, tổ

trưởng là những người có kinh nghiệm trong quản lý, vững về tư tưởng, mạnh về chuyên môn.

b. Khó khăn

Trường còn số ít học sinh chưa có thái độ học tập nghiêm túc và đạo đức chưa tốt nên ảnh hưởng ít nhiều đến công tác giáo dục nhất là việc duy trì sĩ số lớp. Sự kết hợp giữa phụ huynh với giáo viên đôi lúc vẫn còn chậm, chưa đồng bộ ở các lớp. Hoàn cảnh kinh tế gia đình của một số học sinh còn nhiều khó khăn nên ảnh hưởng phần nào đến việc học tập của học sinh.

Môi trường xã hội còn nhiều tác động không tốt đến học sinh nhất là hệ thống Internet. Game ở địa phương tương đối nhiều.

Đa số giáo viên ở xa đến công tác nên gặp nhiều khó khăn trong việc đi lại và sinh hoạt.

II. Mục tiêu trọng tâm của năm học

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/1/2017 về đổi mới chương trình sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình SGK giáo dục phổ thông; chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình SGK giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, đơn vị, gắn với việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, và học sinh.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng quyền tự chủ trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và các nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá tích cực; đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp đáp ứng tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính Phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học phổ thông (THPT).

III. Các nhiệm vụ, chỉ tiêu và biện pháp thực hiện

1. Mục tiêu 1: Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

a. Nhiệm vụ

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 37 tuần thực học: HKI bố trí 19 tuần (từ 05/9/2018 đến 19/01/2019); HKII bố trí 18 tuần (từ 21/01/2019 đến 31/5/2019) trên cơ sở giữ nguyên tổng số tiết học của mỗi môn, điều chỉnh thời lượng và tích hợp một số hoạt động giáo dục, giảm số tiết học bình quân hàng tuần.

Thực hiện chương trình đúng, đủ các môn học dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng được quy định của Bộ GD&ĐT trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo của học sinh; phù hợp với đặc điểm của từng lớp, môn học, chú trọng đến bồi dưỡng phương pháp tự học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn đem lại hứng thú cho học tập của học sinh đến từ bỏ thói quen học tập thụ động ghi nhớ máy móc.

- Thực hiện dạy học sát đối tượng, chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm, rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; coi trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, đặc biệt xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giúp đỡ học sinh yếu, kém học sinh con em đồng bào dân tộc TS.

Nhà trường chỉ đạo cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh .

b. Chỉ tiêu

100% giáo viên được quán triệt, nghiên cứu và thực hiện đúng điều lệ trường phổ thông có nhiều cấp học.

100% giáo viên thực hiện đúng, đủ chương trình và theo hướng dẫn giảm tải nội dung dạy các môn học dựa trên chuẩn kiến thức- kỹ năng, dạy đủ số tiết quy định trong phân phối chương trình, bám sát khung chương trình để thực hiện.

100% giáo viên giảng dạy lồng ghép tích hợp “Giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh”, giáo dục môi trường và kỹ năng sống theo yêu cầu của chương trình.

- 100% các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn đúng định kỳ (02 lần /tháng), và trong năm mỗi tổ xây dựng ít nhất 02 chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh được áp dụng và đưa lên “Trường học kết nối” đúng quy định hoặc ít nhất 2 chuyên đề về: kinh nghiệm công tác chủ nhiệm, dạy học theo hướng liên môn- tích hợp, dạy học theo chủ đề, đổi mới phương pháp dạy học có ban giám hiệu hoặc các tổ chuyên môn khác tham dự.

- Tham gia đầy đủ các lần sinh hoạt chuyên môn trong cụm tổ chức và các yêu cầu do trường đăng cai yêu cầu.

c. Biện pháp thực hiện

Tổ chức triển khai và cung cấp đầy đủ các văn bản, tài liệu trên để mỗi giáo viên thực hiện các hoạt động giáo dục môn học đúng với quy định kế hoạch giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông.

Thực hiện giảng dạy theo nội dung hướng dẫn giảm tải chương trình dựa trên quy định chuẩn kiến thức- kỹ năng.

Tiếp tục thực hiện tích hợp một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục; tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục tiết kiệm năng lượng: Tiếp tục thực hiện theo công văn số 7120/BGDĐT-GDTrH ngày 7/8/2008 của Bộ GDĐT.

Dạy học tích hợp nội dung giáo dục *Kỹ năng sống*, giáo dục về *đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên*, về *sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả*, về *bảo vệ môi trường* trong một số môn học theo hướng dẫn của Bộ.

Tổ chức bồi dưỡng GV, lên kế hoạch giúp đỡ GV mới ra trường, bảo đảm cho GV nắm vững chương trình, sách giáo khoa, chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học. Chú trọng đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá, tăng cường sử dụng thiết bị, ĐDDH hiệu quả.

2. Mục tiêu 2: Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phong trào dự thi giáo viên giỏi, phụ đạo học sinh yếu và các hoạt động dạy và học.

a. Nhiệm vụ

Xây dựng môi trường học tập: Tạo được bầu không khí hăng say học tập, lôi cuốn học sinh tham gia vào các hoạt động học tập có sự hợp tác cộng tác với nhau; đảm bảo điều kiện học tập an toàn.

Nâng cao chất lượng dạy và học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, dạy nghề cho học sinh 11, thực hiện nội dung giáo dục địa phương. Trong đó đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng HSG dự thi các cấp, phụ đạo cho các đối tượng học sinh yếu kém, tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường và tham gia thi GVG cấp tỉnh, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học.

Lên kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu kém. Chọn HS đúng năng khiếu về môn học để hình thành đội tuyển dự thi cấp tỉnh.

Xây dựng đội tuyển học sinh giỏi các môn của trường dự thi học sinh giỏi các cấp. Giáo dục các em yêu thích học tập các bộ môn, phấn đấu trở thành học sinh giỏi các cấp góp phần thực hiện kế hoạch năm học của trường

Đề ra những giải pháp về nâng cao chất lượng rút kinh nghiệm trong giảng dạy HSG như thế nào để đạt hiệu quả cao. Định hướng về việc dạy HSG ở các bộ môn để có sự đóng góp của các tổ nhằm đạt hiệu quả và qua đó bàn nhiều biện pháp dạy như thế nào để nâng dần chất lượng về học sinh yếu kém.

Tham dự đầy đủ các cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức

+ Thi HSG giải toán trên máy tính cầm tay CASIO

+ Thi thí nghiệm thực hành các môn vật lý, Hóa học, Sinh học

+ Cuộc thi KHKT cho học sinh

+ Kỳ thi HSG và Olympic các môn văn hóa

-Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh các bộ môn **Toán, Sinh học, Ngữ văn và Địa lý** trong tháng 10 và tháng 11 (cấp trường) và ngày 21-23/01 năm 2019 (GVĐG cấp tỉnh), Các môn thi GVĐG chu kỳ 4 năm 2018 – 2022 như sau:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Toán	Vật lý	GD&ĐT	Hóa học
Sinh học	Lịch sử	Tiếng Anh	Thể dục
Ngữ Văn	Công nghệ NN	Công nghệ CN	Quốc phòng
Địa lý	Tin học		

-Tổ chức hội thi thiết kế giáo án e.Learning cấp trường tham gia dự thi cấp tỉnh cấp.

- Tổ chức kiểm tra học kỳ các khối lớp và thi thử THPTQG 2019.

b.Chỉ tiêu:

- Trong năm mở ít nhất 2 lớp phụ đạo học sinh đồng bào DTTS ở khu nội trú (khối 11-12) các môn Toán, Văn và Anh văn, trong đó lấy lực lượng CDGV và đảng viên chi bộ làm nòng cốt.

- 100% các tổ tham gia các cuộc thi do nhà trường và sở tổ chức, tham gia kì thi GVG cấp tỉnh đủ 100% số môn thi theo yêu cầu của tỉnh: năm học 2018-2019 sẽ tham gia dự thi GVG cấp tỉnh môn **Toán-Ngữ văn –Sinh học – Địa lý**).

- 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học trong các bài có yêu cầu thực hiện.

- Chất lượng giảng dạy:

+ Chất lượng trung bình môn phần đầu đạt từ: 85% trở lên

+ Về chất lượng đại trà phần đầu đạt 93% lên lớp hẳn (NH 2016-2017: 92.65%, năm học 2017-2018 đạt 97.92%), sau khi thi lại đạt từ 96 % trở lên (năm học 2016-2017: 96,15%, năm học 2017-2018: 99%), hạn chế thấp nhất tỉ lệ học sinh yếu kém. Tỉ lệ học sinh khá - giỏi đạt từ 45% trở lên (năm học 2016-2017: 47.69%, năm học 2017-2018:55.8%).

+ Hạnh kiểm: tốt khá đạt từ 97 % (năm học 2016-2017: 95.13%, năm học 2017-2018 : 98.12%),

+ Chất lượng trung bình môn tất cả các bộ môn phần đầu đạt từ 90% trở lên (năm học 2016-2017 đạt 91.38%, năm học 2017-2018: 95.81%).

+ Tốt nghiệp THPT đạt từ 95%(năm học 2015-2016: đạt 99.08% cao hơn mức TB chung của toàn tỉnh 14.17%, toàn tỉnh 85.81%, năm học 2016-2017 đạt tỉ lệ 97.18%, năm học 2017-2018 đạt tỉ lệ).

+ Học sinh thi đỗ vào các trường ĐH, CĐ ngày càng nhiều trên 30% (tính nguyện vọng 1)

+ Tham gia hội thi học sinh giỏi lớp 12 do sở GD&ĐT tổ chức phần đầu đạt từ giải ba toàn đoàn trở lên(khoá miền núi). Thi tuyển học sinh giỏi cấp trường khối 10, 11 và tham gia kì thi olympic cấp tỉnh đạt từ giải nhì đồng đội các bộ môn trở lên, tham gia các kì thi cấp tỉnh khác(hùng biện tiếng Anh, thuyết trình văn học, thiết kế giáo án e.Learning, thi STKHKT.....ít nhất có 1/3 số GV-HS tham gia có giải từ giải 3 trở lên.

- Đảm bảo tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học không quá 3%.

c. Biện pháp thực hiện

Triển khai và thực hiện có hiệu quả cuộc thi Olympic tiếng Anh và giải toán, vật lý trên Internet các cấp. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng cho đội tuyển tham gia vòng thi cấp huyện, tỉnh.

Bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ các cấp theo chương trình mục tiêu quốc gia.

Tăng cường việc kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở và động viên HS và GV tham gia công tác dạy BDHSG,

Tăng cường tổ chức kiểm tra sinh hoạt tổ chuyên môn các tổ.

Giáo viên được phân công thực hiện HĐGDNGLL và HĐGDHN theo kế hoạch của nhà trường. Việc thực hiện Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ đầu tuần và SH

lớp cuối tuần: 2 tiết/tuần) thuộc nhiệm vụ quản lý của BGH và GVCN lớp, không tính là giờ dạy học.

Thực hiện chương trình nghề PT là Nghề trồng rừng. Số tiết qui định là 105 tiết/năm học theo kế hoạch dạy nghề của nhà trường. Giáo viên giảng dạy cần tăng cường công tác kiểm tra việc học tập học sinh, hướng dẫn học sinh học lý thuyết và kết hợp thực hành.

Đưa Chương trình giáo dục địa phương các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí tỉnh vào giảng dạy trong nhà trường.

Đưa Chương trình giáo dục an toàn giao thông, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học GDCC, NGLL...

Lồng ghép những kiến thức, thông tin về tỉnh Quảng Nam, huyện Bắc Trà My nói riêng và đất nước Việt Nam nói chung trong những sân chơi như Olympic tiếng Anh, rung chuông vàng dưới cờ để tăng cường hiểu biết của học sinh về quê hương, đất nước.

Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng;

Kiểm tra, đánh giá học sinh phải dựa theo tài liệu hướng chuẩn kiến thức kỹ năng và biên soạn đề kiểm tra, trong hệ thống câu hỏi tự luận cần có thêm phần kiểm tra về giáo dục môi trường, hoặc câu hỏi về sử dụng tiết kiệm và hiệu quả năng lượng.

Thực hiện việc ra đề theo các chuẩn kiến thức cơ bản; có kiểm tra đầy đủ các kỹ năng cơ bản: nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Đảm bảo các bài kiểm tra định kỳ phải có ma trận đề.

Sau khi thi HSG cấp trường, xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng đội tuyển HSG ở các môn, thời gian từ tháng 11/2018 đến tháng 3/2019.

Mỗi giáo viên bộ môn cần nắm vững tình hình học tập của lớp, môn mình phụ trách. Từ đó xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn phù hợp với thực tế. Tăng dần số học sinh giỏi, khá so với con số ban đầu.

Có kế hoạch thực hiện chương trình hướng nghiệp cho học sinh các lớp giúp các em chọn ngành, nghề phù hợp với năng lực bản thân và nhu cầu xã hội, địa phương.

Tăng cường hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu thêm các tài liệu, tư liệu để mở rộng thêm vốn kiến thức với tinh thần học tập thoải mái, tự tin và hướng dẫn học sinh có phương pháp học tập tốt, cách học phù hợp, định hướng cụ thể qua chuẩn bị bài ở nhà.

Mỗi đợt kiểm tra, giáo viên bộ môn tiến hành thống kê chất lượng môn học mà mình phụ trách nhằm đánh giá sự sai sót, những tồn tại của HS nhằm đánh giá chất lượng

một cách chính xác và có định hướng khắc phục cho lần sau, đồng thời phát hiện những thiếu sót về kiến thức để kịp thời bổ sung cho học sinh

Giáo dục đạo đức nề nếp học sinh thông qua các biện pháp thuyết phục, nêu gương tốt, rèn luyện, khen thưởng và kỷ luật.

Kết hợp với Đoàn TNCS HCM tổ các buổi thăm viếng, chăm sóc các di tích lịch sử của địa phương.

Giáo viên chủ nhiệm phải kịp nắm bắt và báo cáo cho ban giám hiệu về những học sinh có dấu học bỏ học để kết hợp với địa có biện pháp kịp thời vận động gia đình và học sinh đến lớp, không để tình trạng HS bỏ học.

Xây dựng và lập kế hoạch tổ chức dạy thêm - học thêm theo điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên hiện có theo tinh thần thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT, và Quyết định UBND tỉnh Quảng Nam.

3. Mục tiêu 3: Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh

a. Nhiệm vụ

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh và các phương pháp dạy học tích cực khác; tiếp tục thực hiện đổi mới quản lý sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học theo công văn số 5555/ BGDDT-GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm giữa cân đối trang bị kiến thức, rèn kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa cho học sinh dựa vào chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh; ngoài việc tổ chức học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng việc hướng dẫn học sinh học tập ở nhà.

Căn cứ vào những yêu cầu của việc đổi mới kiểm tra đánh giá, các cấp quản lý và các trường trung học chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các giải pháp: Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT do Bộ ban hành; tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Từng bước hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng và dự giờ của giáo viên, tổ chức rút kinh nghiệm và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp.

Kiểm tra đánh giá và rèn luyện kỹ năng cho học sinh: giáo viên phải thực hiện sao cho phù hợp 3 đối tượng học sinh.

Thực hiện đúng quy định của quy chế đánh giá xếp loại học sinh khi kiểm tra đánh giá học sinh với tinh thần quán triệt sâu rộng cuộc vận động “Chống tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”.

Kiểm tra đánh giá phải thực hiện kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm dựa trên chuẩn kiến thức và kỹ năng, kiểm tra đánh giá tùy theo đối tượng học sinh và phù hợp trình độ học sinh. Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. - Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Các hình thức kiểm tra đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh. **Việc kiểm tra đánh giá không chỉ xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.**

Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan phải có nhiều lựa chọn đúng; triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ. Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh giỏi cho việc thi cả bốn chức năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ.

Thực hiện đánh giá bằng nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm) đối với các môn Thể dục. Đối với môn Giáo dục công dân, cần kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức và kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh. Đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử (lớp 10-11), Địa lí (lớp 10-11) cần tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo

hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và những kiến thức đã học, hạn chế ghi nhớ máy móc.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý học sinh, quản lý điểm, in sổ điểm cá nhân, sổ điểm lớp và cuối năm in sổ điểm từ phần mềm để lưu lại hồ sơ nhà trường cùng với sổ điểm cá nhân của GV

Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo công văn số 3162/BGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2015 của Bộ GDĐT và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

b. Chỉ tiêu.

- Từng tổ chuyên môn, từng cá nhân phải đăng ký và thực hiện một “*Đổi mới phương pháp dạy học*”.

- Mỗi giáo viên phải dạy ít nhất 02 tiết có ứng dụng CNTT trong một học kỳ và phải biết truy cập mạng Internet để tìm tư liệu nghiên cứu và giảng dạy.

- Mỗi giáo viên có ít nhất 02 tiết dự giờ trong tháng để trao đổi, góp ý, tự học tự bồi dưỡng.

- Thực hiện kỹ năng thiết kế ma trận, ra đề, soạn đáp án và chấm trả bài kiểm tra theo đúng qui định về chuẩn kiến thức và kỹ năng và đổi mới công tác thi cử, chấm trả bài, kiểm tra, đánh giá quá trình dạy và học theo yêu cầu đúng chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo. 100% gv thực hiện kiểm tra định kì đúng quy định, vào điểm sổ điểm cá nhân vào phần mềm đúng thời gian quy định (số lần kiểm tra miệng tương ứng với số tiết đã dạy, điểm 15' chậm nhất 1 tuần, điểm kiểm tra từ 1 tiết trở lên 1 tuần riêng môn văn chậm nhất 2 tuần sau khi kiểm tra)

- 100% giáo viên thực hiện kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh theo quy chế đánh giá xếp loại của Bộ. Nội dung kiểm tra bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và dựa trên hướng dẫn giảm tải chương trình của Bộ.

- 100% giáo viên thực hiện tốt chỉ thị của bộ trưởng bộ giáo dục về “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc cho học sinh không đủ chuẩn lên lớp”.

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy định của quy chế đánh giá - xếp loại học sinh THPT, thực hiện đủ số lần kiểm tra theo quy định. Đối với môn Thể dục đánh giá bằng xếp loại.

- 100% giáo viên phải có sổ theo dõi chất lượng của các bài kiểm tra, từ đó rút kinh nghiệm và có biện pháp để nâng cao hiệu quả đào tạo.

c. Biện pháp thực hiện

Tăng cường chỉ đạo đổi mới PPDH thông qua bồi dưỡng GV, dự giờ trao đổi kinh nghiệm, tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo cấp trường, cụm trường. Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo

luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy. Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn, góp phần xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán cấp tỉnh.

Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT cấp THPT. Giáo viên căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình và điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT để sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, biết vận dụng kiến thức đã học, làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm hợp lý cho học sinh.

Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khóa; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; liên hệ thực tế phù hợp với nội dung bài học. Tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chuyên môn và vào các bài giảng. Tăng cường sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn.

Mỗi giáo viên cần nghiên cứu kỹ hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ để sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, tránh tình trạng quá tải, chú trọng phát huy tính tích cực, hứng thú tham gia học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên. Khuyến khích động viên học sinh học tập, chú trọng tổ chức học sinh làm việc cá nhân, nhóm. Rèn luyện năng lực tự học, hướng dẫn học sinh nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo.

Thực hiện đầy đủ các hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp theo phương châm xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, để đảm bảo dạy học, kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm nhằm học tập lẫn nhau. Trong sinh hoạt tổ cần chú trọng việc trao đổi góp ý xây dựng những nội dung khó để thống nhất giảng dạy.

Trong kiểm tra đánh giá thực hiện đúng quy định của quy chế đánh giá xếp loại học sinh, thực hiện đủ số lần kiểm tra.

Đề kiểm tra được xây dựng trên chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phù hợp trình độ học sinh. Ma trận đề được thiết kế với ba mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Kết hợp cả trắc nghiệm khách quan và tự luận cho đề kiểm tra một tiết.

Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường; tăng cường xây dựng” Nguồn học liệu mở” các câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo trên Website

của Bộ GDĐT (trường học kết nối) của Sở, và của trường học để giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn trên mạng về xây dựng chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tăng cường bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng với các cấp độ: Biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Với bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm dành ít nhất 60% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng.

Tăng cường công tác quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc công tác thi, kiểm tra ở các khâu ra đề, chấm và nhận xét đánh giá theo đúng quy chế; Tiếp tục nâng cao chất lượng đại trà, quan tâm đến phong trào mũi nhọn, coi trọng việc giúp đỡ học sinh yếu- kém, rèn luyện và chống hiện tượng học lệch nhất là học sinh lớp 12. Xây dựng “các câu lạc bộ môn học yêu thích” nhằm thu hút học sinh vào hoạt động trí dục, phát huy năng khiếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.

Các tổ chuyên môn thực hiện sổ cột điểm kiểm tra theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT. Việc đánh giá đối với tích hợp nội dung giáo dục cần lồng ghép trong kiểm tra đánh giá môn học.

4. Mục tiêu 4. Nâng cao việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và đổi mới công tác quản lý giáo dục

a. Nhiệm vụ

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet.

Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong tổ, đảm bảo đủ số lượng và chất lượng đồng bộ.

Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề của tổ, của trường, viết sáng kiến kinh nghiệm cá nhân để ứng dụng vào thực tế nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài kiểm tra, kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với 4 cấp độ: *nhận biết - thông hiểu - vận dụng và vận dụng cao*, bố trí đề kiểm tra 1 tiết theo đề chung toàn trường, thông báo kết quả kết quả và rút kinh nghiệm sau khi kiểm tra để GV tự điều chỉnh lại phương pháp giảng dạy.

Lập “*nguồn học liệu mở*” các câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra để giáo viên nghiên cứu, tham khảo trong quá trình giảng dạy.

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên chấp hành tốt chủ trương của Đảng và nhà nước về việc xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà .

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt việc tự học, tự bồi dưỡng thông qua các kênh truyền thông, tài liệu tham khảo, sách báo, dự giờ các đồng nghiệp.

- 100% tổ chuyên môn tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và các cấp và được xếp loại từ khá trở lên, không có giáo viên xếp loại trung bình và được công nhận là giáo viên dạy giỏi các cấp.

- 100% giáo viên thực hiện: “Mỗi giáo viên thực hiện một đổi mới phương pháp dạy học”.

c. Biện pháp thực hiện

Tham gia học tập các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, tự học tự bồi dưỡng để nâng cao tay nghề.

Tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học và tạo điều kiện cho giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn. Tăng cường dự giờ thăm lớp để học tập kinh nghiệm của đồng nghiệp

Nâng cao chất lượng trong giảng dạy qua việc dự giờ thăm lớp, đổi mới trong soạn giảng, học tập đồng nghiệp, truy cập mạng, ứng dụng CNTT, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

Mỗi giáo viên có kế hoạch tự học tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, và có năng lực sư phạm vững vàng.

Có định hướng tháo gỡ những bài khó, nội dung khó để thống nhất giảng dạy. Mỗi giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm hoặc là một đề dùng dạy học dựa trên ý tưởng của bản thân về đổi mới phương pháp giảng dạy hay các hoạt động trong nhà trường.

Nhà trường lên kế hoạch thường xuyên kiểm tra HSSS, công tác soạn giảng, thực hiện qui chế chuyên môn.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn thông qua hoạt động nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán để làm cơ sở triển khai các lớp tập huấn cho giáo viên toàn trường. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên mạng. Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp từ giáo viên đến Ban giám hiệu theo quy định :Lãnh đạo nhà trường (Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng) đảm bảo dự ít nhất 25% số giáo viên của trường .Tổ trưởng, tổ phó đảm bảo dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất 04 tiết dạy/ 1 giáo viên. Mỗi giáo viên đảm bảo dự giờ 18

tiết của đồng nghiệp. Triển khai thực hiện đổi mới hình thức, mục đích, yêu cầu đối với việc dự giờ thăm lớp.

IV. Lịch trình thực hiện kế hoạch

Tháng	Nội dung công việc	Thực hiện
Tháng 8	- Giáo viên trả phép hè . - Họp HĐSP, họp tổ phân công chuyên môn. - GVCN hoàn thành việc vào điểm học bạ học sinh thi lại và GV hoàn thành việc kí khoá ở sổ điểm lớn. - Tham gia tập huấn chuyên môn - Hoàn thành TKB áp dụng cho năm học mới - Ban hành K.H khảo sát chất lượng đầu năm - Ban hành văn bản và hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học mới.	-GV-NV -GVNV-TCM -GVCN- G vụ - PHT-GV -PHTCM -PHTCM -HT
Tháng 9	- Thực hiện chương trình tuần: 1,2,3 - Ổn định tổ chức nề nếp dạy học. - Hoàn thành kế hoạch dạy học - Các tổ nộp chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lên trường học kết nối- các nội dung theo yêu cầu của đợt tập huấn chuyên môn(lần 1). - Kiểm tra chất lượng đầu năm môn Toán -Văn –Anh - Tập huấn về xây dựng ngân hàng đề thi trắc nghiệm - Ban hành K.H thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. GV đăng kí thi GVG cấp cơ sở. -Ban hành kế hoạch tổ chức cuộc thi thiết kế giáo án e.Learning năm học 2018-2019 và tổ trưởng CM &GV đăng kí tiết dạy. - Ban hành và phát động cuộc thi KHKT năm học 2018-2019 -Ban hành các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học: GDQP, TD-TT, Quy định HSSS, công tác kiểm tra nội bộ, Ban hành các quyết định thành lập các tổ giúp việc, tổ CM... Ban hành hướng dẫn HNCNVC-NGLĐ năm học 2018-2019. - Xây dựng kế hoạch tham gia giải Việt dã Báo Quảng Nam. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2018-2019. - Kiểm tra công tác chủ nhiệm, kiểm tra hồ sơ và dự giờ một số giáo viên. - GVCN nhận học bạ vào học bạ khối 10. - Thực hiện tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp theo PPCT	- Toàn trường - Toàn trường -TTCM -TTCM -Theo KH -Theo KH -PHTCM -HT -PHTCM -HT -PHTNGLL -HT -Theo QĐ -GVCN -GVCN

Tháng 10	- Thực hiện chương trình tuần: 4,5,6, 7. - Triển khai tập thể dục giữa giờ - tập bài võ cổ truyền - Thực hiện giảng dạy hướng nghiệp cho học sinh khối 10,11 và tổ chức tư vấn Hướng nghiệp lần 1 cho học sinh khối 12. - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên. -Kiểm tra chuyên đề về thực hiện quy chế chuyên môn một số giáo viên. - Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường - Tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường (thi phần thi năng lực) và thi giảng dạy. - Sinh hoạt chuyên đề 1-2 tổ chuyên môn (Anh văn – Ngữ văn) tập trung đổi mới kì thi THPT quốc gia 2019 và giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm thi THPT quốc gia. - Chăm thi ý tưởng cuộc thi STKHKT. - GV nộp sản phẩm dự thi cuộc thi thiết kế giáo án e.Learning - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra chuyên đề 1 số giáo viên, tổ chuyên môn, tăng cường dự giờ đột xuất. - Giáo vụ hoàn thành việc chuyển lớp sổ đăng bộ khối 11&12. -Nhận bàn giao thiết bị Lý –Hóa – Sinh.	- Toàn trường - Tổ TD-QP - Theo KH - Theo QĐ - Theo QĐ - Theo KH -Theo KH -Tổ Anh văn-Ngữ Văn-Toán -Theo QĐ -GV -Theo QĐ -Giáo vụ -GV phụ trách TB
Tháng 11	-Thực hiện chương trình tuần: 8,9,10,11,12. - Phát động phong trào thi đua “dạy tốt và học tốt” và các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. - Tổ chức các hoạt động giao lưu và Tọa đàm Kỉ niệm 36 ngày Nhà giáo Việt Nam tuyên dương khen thưởng năm học 2017-2018 và các hoạt động giao lưu kết nghĩa giữa các trường đồng bằng. - Thực hiện tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp theo PPCT - Các tổ CM hoàn thành đề cương ôn tập kiểm tra học kì 1. - Các tổ nộp chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lên trường học kết nối (lần 2) -Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn: Toán -Sử- Địa (tập trung đổi mới kì thi THPT quốc gia 2019) - Tiếp tục thi GVG cấp trường. - Nộp bài dự thi thiết kế giáo án e.Learning . - Sinh hoạt cụm chuyên môn về đổi mới PPDH, kiểm tra đánh	- Toàn trường - HT-ĐT -GV-NV-HS -GVCN -TTCM -TTCM -Tổ Toán- Sử – Địa - GV -Đ/c Tỉnh -Theo KH

	giá, xây dựng ma trận đề.... - Xây dựng kế hoạch tổ chức thi nghề PT - Nộp sản phẩm cuộc thi STKHKT sản phẩm thực tế và nộp SP dự thi STKHKT lên trường học kết nối – chấm và hoàn thiện SP. - Bồi dưỡng học sinh giỏi - Thi thí nghiệm thực hành cấp trường- chọn lựa học sinh tham gia thi thí nghiệm thực hành cấp tỉnh. -Hoàn thành bộ câu hỏi ôn tập thi THPT quốc gia 2019 (gồm 3 khối lớp 10-11-12). -Tiếp tục kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra chuyên đề sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối, kiểm tra công tác giáo vụ, kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm, tăng cường dự giờ đột xuất. - Kiểm tra sử dụng thiết bị và quản lí thiết bị tổ Vật Lí. -GVCN nộp hồ sơ chuẩn bị thi THPT quốc gia 2019. -Họp Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn phân công nhiệm vụ	-Theo KH Sở -PHTCM -GVHD-HS -Theo KH -Theo KH -TTCM các môn thi TN - Theo QĐ -Theo QĐ -GVCN -Ban XDTC
Tháng 12	-Thực hiện chương trình tuần : 13,14,15,16. - Chấm bài dự thi thiết kế giáo án e.Learning - Tổ chức thi nghề PT -Ôn tập kiểm tra học kì 1 - Giáo viên ra đề kiểm tra học kì 1 (những môn Sở GD&ĐT không ra đề) - Sinh hoạt chuyên đề 2 tổ chuyên môn TD- Hóa - Hoàn thiện sản phẩm dự thi STKHKT và và tham gia cuộc thi STKHKT tại Tam kì -Đăng kí GV tham gia Hội thi GVDG cấp tỉnh	- Toàn trường - Theo QĐ -Theo QĐ -GV -GV -Tổ TD-Hóa -GVHD-HS -PHTCM
	- Tiếp tục kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra chuyên đề về kết quả công tác được giao của tổ chuyên môn và giáo viên, kiểm tra công tác ôn tập và thi học kì 1. - Kiểm tra thực hiện PPCT, chế độ điểm, có kế hoạch bổ sung kịp thời, cập nhật điểm vào phần mềm VNEDU. - Kiểm tra công tác lưu trữ hồ sơ giáo vụ - văn thư.	-Theo KH -Theo KH -Theo QĐ
Tháng 1	- Thực hiện chương trình tuần: 17,18,19,20,21. - Kiểm tra học kì 1 - Báo cáo thống kê cuối học kì 1 - Báo cáo sơ kết học kì 1 cho Sở GD&ĐT (Công tác HS,	-Toàn trường -Theo lịch -PHTCM -Theo PC

	GDTC-Y tế học đường: 05/01/2019, Công tác pháp chế : 15/01/2019, công tác giáo dục dân tộc trước ngày 10/01/2019, Báo cáo công tác Thanh tra trước ngày 6/01/2019, Báo cáo công tác thực hiện nhiệm vụ GDQP: 10/1/2019, báo cáo công tác TD-TT trước ngày 15/01/2019). - Triển khai kế hoạch kì thi THPT quốc gia– công tác tuyển sinh năm 2019 - Hoàn thiện sản phẩm cuộc thi thiết kế giáo án e.Learning gửi về Sở GD&ĐT. - Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn: Sinh học - Vật lý - Các tổ nộ chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lên trường học kết nối (lần 3) - Tổ chức dạy hướng nghiệp theo kế hoạch, - Hoàn thành báo cáo EMIS giữa năm - Hoàn thành phiếu điểm cho GVCN. - Họp sơ kết học kì I tổ, trường. - Tham gia Hội thi GVDG cấp tỉnh	-HT -GV-Đ/c Tỉnh -Tổ CM - Tổ CM -Theo PC -Đ/c Tỉnh -Tổ CM-HT -Theo QĐ
	- Kiểm tra hồ sơ gvcn khối 10,11,12 - Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra học kì 1 - Kiểm tra cập nhật điểm, chế độ cho điểm của giáo viên - Kiểm kê tài sản	-Theo QĐ -Theo QĐ -Theo QĐ -Theo KH
	- Thi hùng biện tiếng Anh cấp trường -Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường –tham gia Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh (nếu sở GD&ĐT tổ chức).	-Tổ AV -Theo KH
	- Thực hiện chương trình tuần 22,23,24. - Củng cố nền nếp dạy và học, sau tết.	- Toàn trường - GV-HS
Tháng 2	- Sinh hoạt chuyên môn cụm miền núi - Tổ chức dạy hướng nghiệp theo kế hoạch. - Dự sinh hoạt chuyên đề 1-2 tổ chuyên môn (Văn phòng- QP) - Hoàn thành hồ sơ thi học sinh giỏi nộ phòng KTKĐCL Sở.	- Theo KH - Theo KH -Tổ VP-QP -PHTCM
	- Tiếp tục kiểm tra hoạt động sư phạm của GV, kiểm tra chuyên đề về công tác chủ nhiệm, KT công tác tài chính kế toán. - Kiểm tra công tác thực hành, thí nghiệm tổ sinh. - Kiểm tra công tác quản lý hồ sơ giáo vụ	- Theo QĐ -Theo QĐ -Theo QĐ

Tháng 3	- Thực hiện chương trình tuần: 25,26,27,28. - Tham gia Hội thi Tài năng tiếng Anh, Thuyết trình văn học cấp tỉnh. Tham gia thi HSG 12 và Hội trại tài năng cấp THPT Quảng Nam 2019. - Tư vấn hướng nghiệp cho HS K12 và Tổ chức dạy hướng nghiệp theo kế hoạch. - Khảo sát áp dụng SKKN & Giáo viên đăng kí giáo viên giỏi hoàn thành SKKN, dự giờ giáo viên đăng kí giáo viên giỏi. - Thi thử THPTQG năm 2019 (lần 1). - Thực hiện tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp theo PPCT - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra thực hiện kết quả được giao. - Kiểm tra hồ sơ khối 12 lần 2.	-Toàn trường - Theo KH - Theo KH -BGH-Tổ CM - Theo KH - Theo KH
	- Thực hiện kế hoạch chuyên môn tuần 29,30,31,32. - Các tổ nộp chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh lên trường học kết nối (lần 4). - Xây dựng kế hoạch thi học kì 2. - Thi thử THPTQG năm 2019 (theo đề Sở). - Các tổ, nhóm chuyên môn thống nhất chương trình, đề cương ôn tập - ôn tập - kiểm tra học kì 2. - Giáo viên bộ môn ra đề thi theo sự phân công tổ trưởng chuyên môn (nếu có) - Rà soát chương trình và chế độ điểm, có kế hoạch bổ sung điểm vào PM VNEDU - Xây dựng kế hoạch kiểm tra học kì 2 - Chấm SKKN(nếu có) - Hoàn thành hồ sơ đăng kí dự thi THPT quốc gia và cập nhật dữ liệu vào PM. - Tổ chức dạy hướng nghiệp theo kế hoạch. - Thực hiện tiết Hoạt động ngoài giờ lên lớp theo PPCT. -Kiểm tra chuyên đề về cập nhật điểm, thực hiện PPCT. - Kiểm tra hồ sơ học sinh khối 12, thực hiện việc chỉnh sửa sai sót hồ sơ học sinh khối 12. - Tổ chức Hội thi tin học trẻ cấp trường, tham gia kì thi tin học trẻ cấp tỉnh.	- Toàn trường -Tổ CM - HT - Theo KH -Tổ CM -GV -GV -HT -Theo QĐ -GVCN-Tỉnh -Theo PC -GVCN -Theo QĐ -GVCN-Tỉnh - Theo KH
Tháng 4	- Thực hiện kế hoạch chương trình tuần 33,34,35,36,37, - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2019-2020, kế	-Toàn trường -HT

	hoạch chuẩn bị thi THPT QG 2019. - Kiểm tra học kì 2 - GVBM chấm thi, tổng kết điểm, hoàn thành điểm vào PM - Rà soát thực hiện chương trình theo sách giáo khoa, hoàn thành chương trình theo quy định của Bộ GD-ĐT. - Tổ chức thi thử THPT quốc gia lần 3 - GVCN nhập điểm vào sổ học bạ, hoàn thành hồ sơ khen thưởng thi lại, rèn luyện trong hè. - Kiểm tra chéo hồ sơ chủ nhiệm 12, hoàn thành danh sách khối 12 đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp, - TTCM - GV nộp lại hồ sơ chuyên môn - Tổ chức dạy hướng nghiệp theo kế hoạch. - Xây dựng kế hoạch tổ chức thi lên lớp, - Tổng kết tổ chuyên môn, - Phát thẻ dự thi, giấy báo dự thi cho hs - Chuẩn bị mọi điều kiện cho kì thi THPT quốc gia 2019 - Kiểm tra việc thu hồi sách GK- tài liệu thư viện - Kiểm tra việc thực hiện chương trình bộ môn.	-Theo Lịch -Theo PC -GV -Theo KH -GVCN -Theo QĐ -TTCM -Theo PC -PHTCM -Tổ CM -Giáo vụ -PHTNGLL -Theo QĐ -Theo QĐ
Tháng 5	- Phân công trực hè - Nhận hồ sơ tuyển sinh 10 của các trường THCS - Coi thi THPT, thi tuyển sinh vào lớp 10 - Chấm thi tốt nghiệp - Tổ chức thi lại- xét kết quả thi lại - Hội đồng tuyển sinh lớp 10 làm việc - GV hoàn thành việc kí khoá sổ điểm và vào điểm học bạ - Kiểm tra hồ sơ GVCN, hồ sơ tổ CM, Hồ sơ giáo viên	- Theo PC - Đ/c Tiến - Theo QĐ - Theo QĐ - Theo KH - Theo QĐ - GV -Theo QĐ
Tháng 6	- LĐ- NV thực hiện công tác trực lãnh đạo và trực cơ quan theo phân công.	- GV - BGH- NV
Tháng 7	- LĐ- NV thực hiện công tác trực lãnh đạo và trực cơ quan theo phân công.	- GV - BGH- NV

Lưu ý: Đề nghị tổ trưởng chuyên môn căn cứ theo kế hoạch cụ thể của nhà trường xây dựng kế hoạch của tổ và cần đưa thêm các nội dung như: Kiểm tra chung các môn toán, vật lý , hóa học, sinh học....(có lịch kiểm tra riêng); Sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối, công tác dự giờ thăm lớp, kiểm tra chuyên đề.....và các công việc khác mang tính đặc thù của tổ.....

Trong quá trình thực hiện nếu có thay đổi nhà trường sẽ thông báo qua lịch công tác hằng tháng và hằng tuần.

Trên đây là khung kế hoạch từng tháng năm học 2018-2019, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan căn cứ để xây dựng kế hoạch cho bộ phận của mình.

Nơi nhận:

- P. GDTrH Sở (để biết)
- BGH (theo dõi thực hiện)
- Tổ TCM- Văn phòng -ĐT(để thực hiện)
- GV qua kênh điều hành (để thực hiện)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THANH TÚ